



## Klasse 6

### *Unterrichtsvorhaben I*

#### **Frühe Kulturen und erste Hochkulturen – Wirkmächtige Veränderungen in der Frühgeschichte der Menschheit.**

- Steinzeitliche Lebensformen
- Handel in der Bronzezeit
- Hochkulturen am Beispiel Ägyptens

Zeitbedarf: ca. 18 Ustd.

### *Unterrichtsvorhaben II*

#### **Zusammenleben in den griechischen Poleis und im Imperium Romanum – die Bedeutung der griechisch-römischen Antike für die Gegenwart**

- Lebenswelten und Formen politischer Beteiligung in griechischen Poleis
- Herrschaft, Gesellschaft und Alltag im Imperium Romanum
- Hinweise: Exkursion am Ende der Jahrgangsstufe 6 ins APX nach Xanten. Ggf. Auslagerung der Inhalte „Römische Provinzen“ in die Exkursion.

*Hinweise: Exkursion am Ende der Jahrgangsstufe 6 ins APX nach Xanten. Ggf. Auslagerung der Inhalte „Römische Provinzen“ in die Exkursion.*

Zeitbedarf: ca. 16 Ustd.

## Klasse 7

### *Unterrichtsvorhaben IIIa*

#### **Lebenswelten im Mittelalter (1)**

- Herrschaft im Fränkischen Reich und im Heiligen Römischen Reich
- Lebensformen in der Ständegesellschaft: Land, Burg, Kloster

Zeitbedarf: ca. 10 Ustd.

### *Unterrichtsvorhaben IIIb*

#### **Lebenswelten im Mittelalter (2)**

- Städte und ihre Bewohnerinnen und Bewohner
- Begegnungen von Menschen unterschiedlicher Religionen: Christen, Juden und Muslime
- Transkontinentale Handelsbeziehungen zwischen Europa, Asien und Afrika

Zeitbedarf: ca. 13 Ustd.



### *Unterrichtsvorhaben IV*

#### **Kontinuität und Wandel in der Frühen Neuzeit - Um- und Aufbrüche in globaler Perspektive**

- Renaissance, Humanismus, Reformation
- Gewalterfahrungen in der Frühen Neuzeit: Hexenverfolgungen und Dreißigjähriger Krieg
- Europäer und Nicht-Europäer – Entdeckungen und Eroberungen
- Vernetzung und Verlagerung globaler Handelswege

*Hinweise: Das Unterrichtsvorhaben IV wird in der Jahrgangsstufe 7 mit ca. 11 Unterrichtsstunden lediglich begonnen. Es wird zu Beginn der Jahrgangsstufe 8 fortgeführt.*

*Am Ende der Jahrgangsstufe 7 findet eine lokalhistorische Exkursion im Zusammenarbeit mit dem Heimatverein („Historische Tour durch Voerde“) statt.*

Zeitbedarf: ca. 16 Ustd.

### Klasse 8

#### *Unterrichtsvorhaben IV (Fortsetzung)*

### *Unterrichtsvorhaben V*

#### **„Sattelzeit“ (ca. 1750 – 1870) – Aufbruch in die Moderne und Fortschritt für alle?**

- Französische Revolution und Wiener Kongress
- Revolutionen von 1848/49 und deutsche Reichsgründung
- Industrialisierung und Arbeitswelten

*Hinweise: Im Januar findet eine Exkursion ins Textilwerk Bocholt statt.*

Zeitbedarf: ca. 35 Ustd.

### *Unterrichtsvorhaben VI*

#### **Imperialismus und Erster Weltkrieg - Vom Wettstreit der Imperien um „Weltherrschaft“ bis zur „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts**

- Imperialistische Expansionen in Afrika
- Ursachen, Merkmale und Verlauf des Ersten Weltkriegs
- Neue weltpolitische Koordinaten: Epochenjahr 1917
- Pariser Friedensverträge

*Hinweise: Das Unterrichtsvorhaben VI wird in der Jahrgangsstufe 8 mit ca. 10 Unterrichtsstunden lediglich begonnen. Es wird zu Beginn der Jahrgangsstufe 9 fortgeführt.*

Zeitbedarf: ca. 15 Ustd.



## Übersicht über die Unterrichtsinhalte der Sekundarstufe I für das Fach Geschichte

### Klasse 9

#### *Unterrichtsvorhaben VI (Fortsetzung)*

#### *Unterrichtsvorhaben VII*

### **Rahmenbedingungen, Aufbrüche, Scheitern – Die Weimarer Republik 1918 -1933**

- Etablierung einer Demokratie
- Innen- und außenpolitische sowie gesellschaftliche Chancen, Erfolge und Belastungen
- Massenmedien, Konsumgesellschaft und neue Wege in Kunst und Kultur
- Weltwirtschaftskrise und ihre Auswirkungen

Zeitbedarf: ca. 13 Ustd.

#### *Unterrichtsvorhaben VIII*

### **Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg – Ursachen und Folgen, Verantwortung und Schuld**

- Ende des Rechts- und Verfassungsstaats (1933/34)
- Der Nationalsozialismus – Ideologie und Herrschaftssystem
- Alltagsleben in der NS-Diktatur zwischen Zustimmung, Unterdrückung, Verfolgung, Entrechtung und Widerstand
- 2. Weltkrieg, Vernichtungskrieg und Holocaust
- Flucht und Vertreibung im europäischen Kontext

*Hinweise: Exkursion am Ende der Jahrgangsstufe 9: Bunkermuseum Oberhausen, Steinwache in Dortmund oder NS-Dokumentationszentrum in Köln (wahlweise)*

*Hinweise: Das Unterrichtsvorhaben VIII wird in der Jahrgangsstufe 9 mit ca. 10 Unterrichtsstunden lediglich begonnen. Es wird zu Beginn der Jahrgangsstufe 9 fortgeführt.*

Zeitbedarf: ca. 20 Ustd.

### Klasse 10

#### *Unterrichtsvorhaben VIII (Fortsetzung)*

#### *Unterrichtsvorhaben IX*

### **Blockbildung und internationale Verflechtungen seit 1945**

- Aufteilung der Welt in Blöcke sowie Stellvertreterkriege
- Wiedererlangung der staatlichen Souveränität beider deutscher Staaten im Rahmen der Einbindung in supranationale Organisationen
- Entkolonialisierung
- Ende des Ost-West-Konflikts, Überwindung der deutschen Teilung und neue europapolitische Koordinaten

Zeitbedarf: ca. 10 Ustd.



### *Unterrichtsvorhaben X*

#### **Deutsch-deutsche Beziehungen nach 1945 – gesellschaftliche und wirtschaftliche Entwicklungen**

- Formen der Aufarbeitung der NS-Vergangenheit in Ost und West
- Bundesrepublik Deutschland und Deutsche Demokratische Republik in der geteilten Welt
- Deutsch-Deutsche Beziehungen zwischen Konfrontation, Entspannungspolitik und Wiedervereinigung
- Gesellschaftliche und wirtschaftliche Transformationsprozesse

*Hinweise: Am Ende der Jahrgangsstufe 10 findet eine Exkursion ins Haus der Geschichte nach Bonn statt.*

Zeitbedarf: ca. 15 Ustd.