



Übersicht über die Unterrichtsinhalte der Sekundarstufe II für das Fach Geschichte

Einführungsphase

Unterrichtsvorhaben 1:

Thema: Erfahrungen mit Fremdsein in weltgeschichtlicher Perspektive

- „Fremdsein“ – das Beispiel Römer und Germanen
- **Weltsicht im Mittelalter**
- Die Europäer in den neuen Welten – der Fremde als Exot
- Fremdsein, Vielfalt und Integration – Migration am Beispiel des Ruhrgebiets im 19. und 20. Jahrhundert

Zeitbedarf: ca. 20 Std.

Unterrichtsvorhaben 2:

Thema: Begegnung von islamischer und christlicher Welt – Konfliktpotenziale und Entwicklungschancen

- **Zusammenleben zwischen Christen und Muslimen**
- **Weltreich und Weltreligion: Die islamische Welt im Mittelalter**
- **Das Verhältnis von Religion und Staat im lateinisch-römischen Westen**
- **Die Kreuzzüge – Krieg im Namen Gottes**
- **Die Blüte der arabischen Kultur im Mittelalter**
- **Das Osmanische Reich und Europa in der frühen Neuzeit**

Zeitbedarf: ca. 16 Std.

Unterrichtsvorhaben 3:

Thema: Freiheit und Gleichheit für alle? – Die Menschenrechte in historischer Perspektive

- **Menschenrechte**
- **Das Zeitalter der Aufklärung – Keimzelle eines neuen Menschenbilds und Staatsverständnisses**
- **Die Durchsetzung der Menschenrechte in der Französischen Revolution**
- **Die Durchsetzung der Menschenrechte bis in die Gegenwart**

Zeitbedarf: ca. 20 Std.

Summe Zeitbedarf Einführungsphase: ca. 56 Stunden



Übersicht über die Unterrichtsinhalte der Sekundarstufe II für das Fach Geschichte

Qualifikationsphase

Unterrichtsvorhaben 1:

Thema: Der liberale Nationalstaatsgedanke im Konflikt mit obrigkeitsstaatlicher Gewalt (1806-1871)

- „Am Anfang war Napoleon“ – Die Deutsche Frage im frühen 19. Jahrhundert
- Revolution 1848: Die gescheiterte Einheit von unten
- Reichsgründung von oben und Funktionswandel des Nationalismus

Zeitbedarf: ca. 20 Std. (LK: ca. 30 Std.)

Unterrichtsvorhaben 2:

Thema: Fortschritt und Krise – Die moderne Industriegesellschaft 1880-1930

- Die Zweite Industrielle Revolution und die Entstehung der modernen Gesellschaft
- Hochimperialismus: Europäische Expansion und Großmachtkonflikte 1880 – 1914
- Der Erste Weltkrieg: Die „Urkatastrophe“ des 20. Jahrhunderts
- Erzwungener Frieden und gestörte Moderne: Das Nachkriegsjahrzehnt 1919 – 1929
- Absturz 1929: Ursachen und Folgen der Weltwirtschaftskrise (1929 – 1932)

Zeitbedarf: ca. 30 Std. (LK: ca. 40 Std.)

Unterrichtsvorhaben 3:

Thema: Voraussetzungen, Herrschaftsstrukturen, Nachwirkungen und Deutungen des Nationalsozialismus

- Deutschland am Vorabend des Zivilisationsbruchs
- Die Sicherung der Herrschaft und die totalitäre Revolution
- Nationalsozialismus: Das Dritte Reich im Zweiten Weltkrieg

Zeitbedarf: ca. 30 Std. (LK: ca. 45 Std.)

Unterrichtsvorhaben 4:

Thema: Deutsche Identitäten im Kontext internationaler Verflechtungen nach dem Zweiten Weltkrieg

- Als der Krieg zu Ende war: Aus Verbündeten werden ideologische Gegner
- Ein zerstörtes Land: Deutschland nach dem Zweiten Weltkrieg
- Historisches Erbe und politische Verantwortung: Vergangenheitspolitik und „Vergangenheitsbewältigung“ in Deutschland



Übersicht über die Unterrichtsinhalte der Sekundarstufe II für das Fach Geschichte

	<ul style="list-style-type: none">▪ Der Ost-West-Konflikt▪ Zwei Staaten — eine Nation? Die Geschichte der beiden deutschen Staaten in der Epoche des Ost-West-Konflikts▪ Ende des Ost-West-Konflikts, Friedliche Revolution in der DDR und deutsche Einheit <p>Zeitbedarf: ca. 25 Std. (LK: ca. 35 Std.)</p>
<p><u>Unterrichtsvorhaben 5:</u></p> <p>Thema: Friedensschlüsse und Ordnungen des Friedens in der Moderne</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Krieg und Frieden von der frühen Neuzeit bis in die Gegenwart▪ Vom Europa der Utopien zur europäischen Union <p>Zeitbedarf: ca. 10 Std. (LK: ca. 15 Std.)</p>	
<p><u>Summe Zeitbedarf Qualifikationsphase: ca. 115 Stunden (GK) bzw. ca. 165 Stunden (LK)</u></p>	