



Klasse 7

Unterrichtsvorhaben 1

C'est parti !

sich begrüßen und verabschieden sagen, wie man heißt über das Befinden sprechen das Alter angeben den Wohnort angeben sagen, was man (nicht) mag	Wortschatz zur Vorstellung die Zahlen bis 20 <i>J'aime... Je n'aime pas</i>
---	---

Unterrichtsvorhaben 2

Bienvenue à Paris !

jemanden vorstellen sagen, woher man kommt angeben, in welcher Klasse man ist seinen Wohnort beschreiben	die Fragen mit « <i>Où est/sont... ?</i> » der bestimmte Artikel: <i>le, la, les</i> der unbestimmte Artikel: <i>un, une, des</i> das Verb <i>être</i> die Personalpronomen Konstruktionen mit <i>il y a</i> das Alphabet
---	---

Unterrichtsvorhaben 3

Ma famille !

seine Familie vorstellen über Haustiere sprechen sagen, was man mit anderen gemeinsam macht Aufforderungen verstehen und formulieren	die Possessivpronomen <i>mon/ton/son</i> das Verb <i>avoir</i> die Formulierung « <i>Je voudrais</i> » die Frage mit <i>qui</i> die Frage mit <i>est-ce que</i> die Verben auf -er der Imperativ
---	--



Unterrichtsvorhaben 4

Ma chambre et moi

die Räume einer Wohnung benennen sein Zimmer beschreiben über die eigenen Hobbys und seine Lieblingsstars sprechen sagen, was man gerne macht/nicht macht sich zu einer bestimmten Uhrzeit verabreden	Ortspräpositionen der zusammengezogene Artikel mit <i>de pour</i> +Infinitiv <i>faire+ du/ de la / de l' / des</i> die Angleichung der Adjektive die Verneinung <i>ne...pas</i> und <i>ne...plus</i> <i>parce que</i> die Zahlen bis 60 Uhrzeiten
---	--

Unterrichtsvorhaben 5

Au collège

einen Stundenplan verstehen und seine Lieblingsfächer nennen den Tagesablauf in der Schule beschreiben den Schultag in Frankreich kennenlernen sagen, was man der eigenen Schule gut oder schlecht findet sagen, was man in der Kantine (nicht) essen möchte	Wochentage mit und ohne Artikel das Verb <i>aller</i> der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i> die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i> die Possessivbegleiter <i>notre, votre, leur</i> Mengenangaben mit <i>de (assez de, beaucoup de, trop de)</i> die Adjektive <i>bon/ne, nul/le</i> die Formulierung « <i>Je trouve que</i> » das Verb <i>prendre</i>
--	---

Unterrichtsvorhaben 6

Une carte postale

seine Ferienpläne beschreiben über das Wetter sprechen	das <i>futur composé</i>
---	--------------------------



Klasse 8

Unterrichtsvorhaben 1

Faire les courses pour une fête d'anniversaire

Einkaufsgespräche führen Rezepte verstehen Geburtstagseinladungen schreiben	Mengenangaben mit <i>de</i> Teilungsartikel die Verben <i>pouvoir</i> und <i>vouloir</i> Zahlen bis 1000 Monatsnamen Wiederholung des <i>futur composé</i>
---	---

Unterrichtsvorhaben 2

Bienvenue à Nantes !

zentrale Orte einer Stadt benennen und Personen, Dinge und Orte näher beschreiben seinen Wohnort näher beschreiben Fragen zu einer Stadt stellen und beantworten Wegbeschreibungen Bahnhofsdurchsagen verstehen	das Relativpronomen <i>qui</i> Relativsätze mit <i>qui</i> und <i>où</i> voran- und nachgestellte Adjektive die Verben auf -ir der Fragebegleiter <i>quel</i> das Verb <i>venir</i> die Verben auf -re das Verb <i>lire</i>
---	--

Unterrichtsvorhaben 3

Aventures dans les Pays de la Loire

über Wochenend- und Freizeitaktivitäten sprechen über Vergangenes sprechen einen deutschen Wochenbericht sprachmitteln einen Wochenendbericht schreiben	<i>jouer à</i> und <i>jouer de</i> das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> die Zahlen über 1000 das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> <i>c'était</i> mit Adjektiv das <i>passé composé</i> und verneinte Verben die unverbundenen Personalpronomen der Komparativ und der Superlativ der Adjektive
--	--



Unterrichtsvorhaben 4

Famille : les moments qui comptent

ein Streitgespräch führen sagen, was eine Familie zusammenhält Familienaktivitäten beschreiben über eine Beziehung sprechen seine Meinung äußern, Vorwürfe machen, argumentieren über Konsum und Umweltschutz sprechen	die direkten Objektpronomen der Relativsatz mit <i>que</i> die Adjektive auf -if/-ive und eux/euse die Verneinung mit <i>ne...rien/ne...jamais</i> der Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> das Verb <i>mettre</i>
---	--

Unterrichtsvorhaben 5

La France, championne du monde !

einen Radio-Spielbericht verstehen einen Spielbericht schreiben und aufnehmen	die indirekten Objektpronomen
--	-------------------------------

Unterrichtsvorhaben 6

Planète collègue

Über Unterricht sprechen Über Noten sprechen	die indirekten Objektpronomen
---	-------------------------------

Hinweis: Das Unterrichtsvorhaben 6 wird in der Jahrgangsstufe 8 mit ggf. 2 Unterrichtsstunden lediglich begonnen. Es wird zu Beginn der Jahrgangsstufe 9 fortgeführt.



Klasse 9

Unterrichtsvorhaben 1

Planète collègue

<ul style="list-style-type: none">• Über Unterricht sprechen• Über Noten sprechen• Seine Meinung zu schulischen Themen äußern• Einen Ratschlag geben• argumentieren	<ul style="list-style-type: none">• die indirekten Objektpronomen• Indirekte Rede und Frage• Die Verben <i>dire</i> und <i>devoir</i>
<p><i>Hinweis: Das Unterrichtsvorhaben 1 wird in der Jahrgangsstufe 8 begonnen und in der Jahrgangsstufe 9 fortgeführt.</i></p>	

Unterrichtsvorhaben 2

Les stars qu'on like

<ul style="list-style-type: none">• Über digitale Medien und deren Nutzung sprechen• Stars der sozialen Medien und deren Aktivitäten vorstellen• Personen und ihren Werdegang beschreiben	<ul style="list-style-type: none">• Adjektive auf <i>-al</i>• Das Verb <i>voir</i>• Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>finir</i>)• Begleiter <i>tout</i>
---	--

Unterrichtsvorhaben 3

Le blog de Kylian à La Réunion

<ul style="list-style-type: none">• Einen Reisebericht verstehen• Seine eigene Region vorstellen	<ul style="list-style-type: none">• Adjektive <i>beau, nouveau</i> und <i>vieux</i>
---	---



Unterrichtsvorhaben 4

Voisins francophones d'Europe

<ul style="list-style-type: none">• Basisinformationen zu einem Land geben• Sagen, in welchem Land man sich befindet und wohin man fährt• Seinen Tagesablauf beschreiben• Ein Fest vorstellen	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz Länderporträt• <i>Aller à, être en</i> + Ländernamen• Reflexive Verben• Verben auf <i>-ir</i> Typ <i>ouvrir</i>• Das Pronomen <i>y</i>• Passé composé der reflexiven Verben
--	---

Unterrichtsvorhaben 5

PACA : une région, plusieurs visages

<ul style="list-style-type: none">• Bildbeschreibung• Eine Landschaft beschreiben• Sehenswürdigkeiten vorstellen• Erzählen, wie etwas früher war• Von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz Bildbeschreibung• Das Imparfait• Das Verb <i>connaître</i>• Passé composé und imparfait• Das Verb <i>courir</i>• Verneinung mit <i>ne... personne</i>
--	---

Unterrichtsvorhaben 6

Vive les échanges franco-allemands !

<ul style="list-style-type: none">• Gegenstände beschreiben/umschreiben• Gefühle ausdrücken, etwas bewerten• Lebensweisen vergleichen• Handlungsweisen/Gewohnheiten beschreiben	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz Umschreibungen• Indirekte Frage mit Fragewort• Verben mit Infinitivergänzung• Das Verb <i>savoir</i>• Adverbien auf <i>-ment</i>• Die Inversionsfrage
--	---



Übersicht über die Unterrichtsinhalte der Sekundarstufe I für das Fach Französisch

Klasse 10

Unterrichtsvorhaben 1

Bienvenue au Québec !

<ul style="list-style-type: none">• Über die Geographie eines Landes sprechen• Sagen, aus welchem Land man kommt• Über Natur, Geschichte und Kultur eines Landes sprechen• Handlungs- und Lebensweisen vergleichen	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz Geografie• Venir/être de + Ländernamen• Die <i>mise en relief</i>• Fragen mit Präposition und Fragewort• Das Verb <i>vivre</i>• Komparativ und Superlativ der Adverbien• Die Verben <i>construire</i> und <i>conduire</i>• Mengenangaben <i>plus de, moins de und autant de</i>
---	---

*Unterrichtsvorhaben 2**

Vivre sa vie, vivre ensemble

<ul style="list-style-type: none">• Eine Diskussion führen• Einen Wunsch, einen Willen eine Notwendigkeit ausdrücken• Etwas bewerten• Über einen Film sprechen	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz Diskussion• Der <i>subjonctif</i>
---	---

Unterrichtsvorhaben 3

Un échange à Liège

<ul style="list-style-type: none">• An einem Tischgespräch teilnehmen	<ul style="list-style-type: none">• Da Pronomen <i>en</i>• Verneinung mit <i>personne ne</i> und <i>rien ne</i>• Weitere Auslöser des <i>subjonctif</i>
---	---



Unterrichtsvorhaben 4

Vacances au bord du Lac Léman

<ul style="list-style-type: none">• Über zukünftige Ereignisse sprechen• Eine Bedingung ausdrücken	<ul style="list-style-type: none">• Das futur simple• Der reale Bedingungssatz
---	---

Unterrichtsvorhaben 5

Qu'est-ce que vous feriez à ma place ?

<ul style="list-style-type: none">• Ratschläge erteilen• Eine Bedingung ausdrücken	<ul style="list-style-type: none">• Das <i>conditionnel présent</i>• Der irrealer Bedingungssatz
---	---

Unterrichtsvorhaben 6

Faits divers

<ul style="list-style-type: none">• Über Vergangenes berichten	<ul style="list-style-type: none">• Das <i>plus-que-parfait</i>
--	---

Unterrichtsvorhaben 7*

Lecture : Simon & Louise – un roman graphique

<ul style="list-style-type: none">• einen roman graphique verstehen• die Beziehung zwischen zwei Personen erfassen, eine Person charakterisieren• ein résumé verfassen• kreatives Schreiben: Texte dramatisieren, um- und fortschreiben, Perspektive wechseln• seine Meinung mündlich und schriftlich äußern	<ul style="list-style-type: none">• Themenwortschatz: Comic, Bildbeschreibung• Themenwortschatz: Familie, Freundschaft, Feriengestaltung, Reife und Umgang mit Verantwortung, mögliche Gefahren, Erste Liebe, Sexualität, Homosexualität• Landeskunde: Montpellier, Lebensart der <i>gitanes</i> in Südfrankreich, Alltagsleben in Frankreich<ul style="list-style-type: none">▪ der <i>subjonctif présent</i>
--	--

* Dieses Unterrichtsvorhaben ist fakultativ und kann an geeigneter Stelle eingesetzt werden. Aufgrund der Thematik bietet sich Unterrichtsvorhaben 2 an.