



## Leistungsbewertung im Fach Erdkunde der Sekundarstufe II

| <b>Beurteilungsbereich ‚Sonstige Mitarbeit‘</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| mündliche Mitarbeit                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Quantität, Kontinuität und Qualität von Gesprächsbeiträgen unter Beachtung einer Progression der Urteils- und Sachkompetenz</li> <li>Engagement, Selbstständigkeit, Arbeitsorganisation, Kommunikations- und Kooperationsfähigkeit innerhalb der offenen Unterrichtsformen (Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Stationenlernen...)</li> <li>Wiederholungen</li> </ul>                                                                    |
| schriftliche Mitarbeit                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>umfangreichere schriftliche Übungen mit ausformuliertem Schülertext, in der Regel max. 45 Minuten mit aktuellem Unterrichtsbezug</li> <li>Hausaufgaben</li> <li>Protokoll</li> <li>Heft/ Mappe</li> <li>Portfolio</li> <li>Vor- und Nachbereitung des Unterrichts (Qualität von Materialsammlungen, Anfertigung von Hausaufgaben)</li> <li>ggf. Facharbeit<sup>#</sup> (eigene, fächerübergreifende Bewertungskriterien)</li> </ul> |
| sonstige Lernleistungen                         | Beiträge im Rahmen eigenverantwortlichen, schüleraktiven Handelns (Präsentation, Kurzreferat, Projekt, Plakat, Kartenarbeit, Erkundung, Befragung, Rollenspiel)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Beurteilungsbereich ‚Klausuren‘</b>          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Anzahl der Klausuren                            | Einführungsphase: 10.1: eine Klausur (zweiter Termin)<br>10.2: zwei Klausuren<br>Qualifikationsphase I: je zwei Klausuren je Halbjahr <sup>#</sup><br>Qualifikationsphase II: 12.1: zwei Klausuren<br>12.2: eine Klausur „unter Abiturbedingungen“                                                                                                                                                                                                                         |
| Dauer der Klausuren                             | Einführungsphase: 90 Minuten<br>Qualifikationsphase I: 90-135 Minuten (Gk)<br>135-180 Minuten (Lk)<br>Qualifikationsphase II: 12.1: 90-135 Minuten (Gk)<br>180-225 Minuten (Lk)<br>12.2: 180 Minuten (Gk)<br>205 Minuten (Lk)                                                                                                                                                                                                                                              |
| Bewertungskriterien                             | Bewertung aller Klausuren der Qualifikationsphase (und in der Regel auch in der Einführungsphase) mit Hilfe eines Punkteschemas, welches den Abiturvorgaben der zentralen Abschlussprüfungen entspricht; das Punkteschema wird den Schülerinnen und Schülern bei mindestens einer Klausur transparent gemacht                                                                                                                                                              |

<sup>#</sup>): Erfolgt die Anfertigung der Facharbeit im Grundkurs des Faches Erdkunde, ersetzt diese (auch bewertungsmäßig) die erste Klausur in 11.2.

Die Kursendnote eines Halbjahres ergibt sich jeweils zur Hälfte aus der Note der ‚Sonstigen Mitarbeit‘ sowie den ‚Klausuren‘.