

Unterrichtsvorhaben Klasse 5 Wirtschaft- Politik

„Wirtschaft-Politik“: Kann das neue Fach unseren Alltag beeinflussen?

Die neue Klasse: (Wie) werden wir eine gute Klassengemeinschaft?

Demokratie in der Schule: Können wir sie mitgestalten?

Jugendliche als Verbraucher in der Marktwirtschaft: selbstbestimmt oder fremdgesteuert?

Wandel der Lebensformen in Deutschland. Ist die Familie noch wichtig?

Politik in der Gemeinde: Können Kinder und Jugendliche mitentscheiden?

Medien und Informationen: Bestimmt das Smartphone unseren (Medien-)Alltag?

Nachhaltigkeit: Wir haben nur eine Erde – (wie) können wir sie schützen?

Unterrichtsvorhaben Klasse 7 Wirtschaft- Politik

Bausteine der Demokratie in Deutschland: Wirken alle reibungslos zusammen?

Beteiligungsformen in der repräsentativen Demokratie: Brauchen sie ein Update?

Markt und Geld als Vermittler: Erfüllen sie ihre Funktionen im (digitalisierten) Wirtschaftsgeschehen?

Lebengestaltung von Jugendlichen in der Gesellschaft: selbstbestimmt oder konfliktreich und vorgegeben?

Unterrichtsvorhaben Klasse 8 Wirtschaft- Politik

Jugendliche als (digitale) Verbraucher: ausgetrickst und abgezockt oder mächtig und frei?

Umgang mit Geld und Schuldengrenzenloser Konsum oder strategisches Handeln?

Unternehmen in Deutschland: Geht es ihnen nur um den Profit?

Soziale Sicherung für Familien in Deutschland: Sollte der Sozialstaat für mehr Gerechtigkeit sorgen?

Jugendliche in der Europäischen Union: Können sie die EU weiter zusammenführen?

Unterrichtsvorhaben Klasse 9 Wirtschaft- Politik

Parteien und Wahlen: Stärken oder beschränken sie politische Mitwirkung?

Extremismus und Rassismus: Wie sollte die deutsche Demokratie reagieren?

Welches Verhältnis von Markt und Staat ist für eine soziale und nachhaltige Wirtschaftsordnung anzustreben?

Einkommen und soziale Sicherung: Sollte der Sozialstaat in Deutschland gerechter und zukunftssicherer gestaltet werden?

Zukunft Arbeitswelt I: konfliktreich und riskant oder kooperativ und chancenreich? (Vorbereitung einwöchige Berufswelterkundung)

Unterrichtsvorhaben Klasse 10 Wirtschaft- Politik

Die Europäische Union: „in Vielfalt geeint“ oder dauerhaft in der Krise?

Menschen auf der Flucht: Sollte bei Migration und Integration umgesteuert werden?

Friedens- und Sicherheitspolitik: Wie sollen internationale Konflikte gelöst werden?

Die Welt als Markt: Sollte es mehr oder weniger wirtschaftliche Globalisierung geben?

Zukunft Arbeitswelt II: konfliktreich und riskant oder kooperativ und chancenreich?