

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 5

Lehrwerk: English G Access G9, Band 1 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 0 – here we go	etw. über sich und andere erzählen; fragen, wie sie heißen und wie alt sie sind; über das eigene Klassenzimmer erzählen	words: sights of Plymouth, days of the week, animals, colours, numbers
Unit 1 – The first day at school	Über die eigene Klasse sprechen; Unterschiede zwischen einer englischen und einer deutschen Schule erkennen und benennen; persönliche Informationen austauschen; nach der Uhrzeit fragen und die Zeit sagen	Words: school, the time, the months of the year, numbers, the alphabet Structures: das Verb “be” Pronomen, Imperativ, der bestimmte und unbestimmte Artikel; Kurzformen mit Apostroph
Unit 2 – Homes and families	Um Erlaubnis bitten; nach Informationen fragen; einen Tagesablauf beschreiben; sagen, was einem gefällt und was nicht; Vorschläge machen; über Mahlzeiten sprechen	Words: the house, families, food and drink Structures: simple present: bejahte und verneinte Aussagesätze, 3. Pers. Singular (-s), Possessivbegleiter, Genitiv ('s/s')
Unit 3 – Clubs and hobbies	Über AGs (school clubs) reden; über Hobbys, Sportarten und Freizeitaktivitäten sprechen; um Erlaubnis fragen; sagen, wie oft man etwas tut	Words: sports and hobbies, go/play/do Structures: simple present: Fragen und Kurzantworten: Wortstellung der Häufigkeitsadverbien
Unit 4 – Plymouth – a city by the sea	Sagen, was man gerne tun würde und das auch begründen; sagen, was man sehen, hören, fühlen kann; Bilder beschreiben; Personen beschreiben	Words: the seaside, marine life, adjectives Structures: present progressive: bejahte und verneinte Aussagesätze, Fragen; Wortstellung (S-V-O)

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 6

Lehrwerk: English G Access G9, Band 2 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – In the summer holidays	Speaking: über die Ferien sprechen, über eine Reise sprechen, telefonieren, neue Nachbarn kennen lernen; Reading course: Understanding new words	Words: holidays, the weather, getting in touch Grammar: simple past: (to) be, positive statements, questions, negative statements
Unit 2 – A school day	Landeskunde: Schulalltag in Großbritannien, Berge und Flüsse in Großbritannien Speaking: über Pläne und Vorhaben sprechen; über Musik, Filme und Theateraufführungen sprechen; Reading course: Reading aloud	Words: school, the natural world, stage and film Grammar: going-to future, comparison of adjectives, possessive pronouns
Unit 3 – Out and about	Interkulturelle Kompetenz: Stadtpläne lesen, sich in einer Stadt orientieren, einkaufen: Dinge und Mengen benennen, einkaufen: über Preise sprechen; Reading course: Scanning a text	Words: public buildings, giving directions, shopping, buying food, describing things/people/actions Grammar: relative clauses, adverbs of manner, subject/object questions
Unit 4 – On Dartmoor	Landeskunde: englische Landschaft kennenlernen, Speaking: Bilder und Fotos beschreiben; Speaking: über Erlebnisse sprechen	Words: the countryside Grammar: present perfect; some/any and their compounds
Unit 5 – Celebrate!	Speaking: Über Feiertage und Feste sprechen, Landeskunde: Bräuche in Großbritannien, Voraussagen machen, Zungenbrecher; Reading course: Taking notes	Words: celebrations, food, clothes Grammar: will-future, modal verbs, Conditional sentences 1

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 7

Lehrwerk: English G Access G9, Band 3 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – This is London	London sights, black history in the UK, Notting Hill Carnival; writing course: good sentences	Words: holidays, cities, sights and attractions Grammar: simple present + simple past (rev), question tags, present progressive (rev), past progressive
Unit 2 – Welcome to Snowdonia	Landeskunde Wales, Wales im Fließtext und Dialog	Words: jobs, the countryside; everyday English Grammar: will-future, conditional 1 (rev), conditional 2, prop-word <i>one</i>
Unit 3 – A weekend in Liverpool	Liverpool, the Beatles, über eine Stadtbesichtigung sprechen; Liverpool hero; planning a trip	Words: sport and free time Grammar: relative clauses (rev), contact clauses, the present perfect simple with <i>for</i> and <i>since</i> , the present perfect progressive, clauses of reason and result
Unit 4 – My trip to Ireland	Nothern Ireland and the Republic of Ireland, texting, legends	Words: travel between countries Grammar: modal auxiliaries (rev), modal substitutes, simple past (rev), past perfect
Unit 5 – Edinburgh and the Highlands	Landeskunde Schottland; the bagpipe	Words: music and entertainment Grammar: reflexive pronouns / each other, the passive voice

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 8

Lehrwerk: English G Access G9, Band 4 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 0 – Arrival USA	Informationen über die USA sammeln und verarbeiten, Unterschiede zwischen Amerika und Deutschland	words: The United States of America
Unit 1 – New York	Das multikulturelle NYC, Immigration, über Vorlieben und Abneigungen, Interessen und Kompetenzen sprechen, Menschen und Orte beschreiben; literarischer Text (Romanauszug) „ <i>Putting Maekup on a fat boy</i> “; Sehenswürdigkeiten New Yorks, einem Text Schlüsselinformationen für eine Mediationsaufgabe entnehmen, einen Zeitungsartikel zusammenfassen, einen Dialog oder eine Bildergeschichte schreiben	Words: Britisches und amerikanisches Englisch Structures: das <i>gerund</i> als Objekt oder Subjekt, das <i>gerund</i> nach Präpositionen, das <i>gerund</i> nach bestimmten Verben, Adverbiale Satzkonstruktionen (Ort und Vergleich)
Unit 2 – New Orleans	Musik, <i>Thanksgiving</i> , Essen in Louisiana (<i>gator and gumbo</i>), Jagd auf Alligatoren, <i>Hurricane Katrina</i> , Geschichte: Sklaven und <i>civil rights</i> , Chats und <i>posts</i> , literarischer Text (Auszug aus einer Autobiographie): „ <i>Melba Pattillo and the Little Roch Nine</i> “; Mediation: relevante Informationen entnehmen, <i>skimming a text</i> , einen Brief oder Interview schreiben	Words: food and cooking Structures: <i>conditional</i> 1 und 2 (Wiederholung), <i>conditional</i> 3, adverbs of degree
Unit 3 – California	Über Nationalparks und Umweltprobleme sprechen, Unterhaltungsindustrie, Geschichte: <i>American expansion in California</i> , über Verabredungen sprechen; literarischer Text: „ <i>A future without water?</i> “; höflich sein, kulturelle Unterschiede, einen <i>outline</i> für einen Bericht schreiben, einen Bericht schreiben	Words: Synonyme und antonyme Structures: <i>will- and going to-future</i> (Wiederholung), <i>will</i> um spontane Entscheidungen auszudrücken, das <i>present progressive</i> um über die Zukunft zu sprechen, <i>defining</i> und <i>non-defining relative clauses</i>
Unit 4 – South Dakota	Schulleben, das amerikanische Schulsystem, die erste Liebe, das Leben in einer Kleinstadt, <i>Native Americans</i> , literarischer Text (Romanauszug): „ <i>The Absolutely True Diary of a Part-Time Indian</i> “ Mediation: kulturelle Unterschiede, über eine lokale Sehenswürdigkeit schreiben, ein zweisprachiges Wörterbuch benutzen.	Words: Wortbildung (Suffixe <i>-ful</i> und <i>-less</i>) Structures: <i>present and past tenses: simple and progressive</i> (Wiederholung), <i>state and activity verbs</i> , indirekte Rede, the <i>definite article</i>

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 9

Lehrwerk: English G Access G9, Band 5 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – Australia – country and continent	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde Australien (Sydney, FNQ, Aboriginals, High schools, colonization) - Argumentative writing, writing a comment, speaking course: agreeing and disagreeing - Finding photos on the internet 	Pronunciation and intonation Participle clauses Tenses (revision) Words: country and town
Unit 2 – The Northeast of England	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: industry & economy in the Northeast of England (Newcastle, Durham); Social media and privacy, describing relationships and feelings; Advertising on the internet - Informal language (How to sound friendly) - Using digital tools - Talking about statistics - Speaking: Having a discussion 	Tenses (revision) Intonation Modals
Unit 3 – The Southwest of the USA	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: region, landscape, climate, people, life in Santa Fe, schools in the USA and the UK, Monument valley - English language CVs - Formal letters - Writing an application - Job interviews (speaking) - Internet research 	Passive Gerund or infinitives (revision) Infinitive constructions
Unit 4 – New Zealand	<ul style="list-style-type: none"> - Landeskunde: landscape, climate, cities, economy, people, farm life, animals, The Maori, languages, What not to do in NZ - English as a global language - Using digital tools: How to write a script - Writing a speech - Giving a presentation 	Tenses (revision) Future progressive; future perfect Relative clauses (revision) Relative clauses to comment

Schulinternes Kurzcurriculum Englisch Klasse 10

Lehrwerk: English G Access G9, Band 6 (Cornelsen)

Unterrichtsreihe	Texte / Fertigkeiten / Kompetenzen	Sprache / Grammatik
Unit 1 – Who are you?	<ul style="list-style-type: none"> - Identity in poetry - Imagery in literature - Gender and history - Cultural and genetic identity - Technology and privacy - Improving electronic texts - Writing an opinion piece 	Adverb and adjective collocations Tenses (revision) Modal verbs (revision) Adverbial clauses
Unit 2 – What makes a community?	<ul style="list-style-type: none"> - The characteristics of communities - Everyday life in an Amazon community - Behavioural differences - How music connects - Collective protest - Social and political involvement - Preparing an electronic presentation - Writing a book review - Analysing a text - Landeskunde: political systems in the USA and the UK 	Indirect speech (revision) Participle clauses (revision) Emphatic structures The gerund after prepositions
Unit 3 – How is the world changing?	<ul style="list-style-type: none"> - Technology and change - About AI - Our future without bees - Native American traditions in a changing world - Imagining the future - Taking part in a panel discussion - Writing a feature article - Doing internet research - Dealing with listening tasks - Analysing a text 	The definite article (revision) The sequence of adverbials (revision) Defining and non-defining relative clauses (revision) Relative clauses to comment