



Schulinternes Curriculum Englisch am Gymnasium Voerde EF, Q1 und Q2

Das schulinterne Curriculum Englisch basiert auf den Vorgaben des Kernlernplans für die Sek II Gymnasium NRW Englisch v. 18.10.13 gültig am 1.8.14

Q1			
	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Funktionale kommunikative Kompetenz	Text- und Medienkompetenz
1. Quartal	<p><i>American myths and realities: freedom and equality</i> (z. B. Green Line Oberstufe "The US – a diverse nation", S. 118 – 145)</p>	<p>Hör-Hörsehverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz (Themenfeld <i>The American Dream</i>), Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend (Sach- und Gebrauchstexte)</p> <p>- produktions-/ anwendungsorientiert, v. a. <i>writing an argumentative essay</i>)</p>
2. Quartal	<p><i>Dealing with a 20th century drama (zu Thema 1 oder 2?)</i></p> <p>Questions of identity and gender. Ambitions and obstacles, conformity and individualism.</p>	<p>Hör-Hörsehverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz (Themenfeld „Studium, Ausbildung, Beruf international“; LK: Themenfeld <i>drama</i>), Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend, v. a. Texte in berufsorientierter Dimension, LK: Dramatische Langschrift: Dramenelemente, Struktur, Charakterisierung</p> <p>- produktions-/ anwendungsorientiert</p>



Schulinternes Curriculum Englisch am Gymnasium Voerde EF, Q1 und Q2

Das schulinterne Curriculum Englisch basiert auf den Vorgaben des Kernlernplans für die Sek II Gymnasium NRW Englisch v. 18.10.13 gültig am 1.8.14

3. Quartal	<p>The international world of work (z.B. Green Line Oberstufe "Choices in work and society", S.38-61)</p> <p>GK: Ecological challenges and sustainable lifestyles (z.B. Green Line Oberstufe "Ecological challenges", S.202 – 211)</p> <p>LK: Globalisation and global challenges; economic, ecological and political issues (z.B. Green Line Oberstufe "Global challenges" und "Ecological challenges", S.176 – 210)</p>	<p>Hör-Hörsehverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung (Abi Skills, S.42)</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz (Themenfeld globalisation), Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend, v. a. politische Reden (Abi Skills, S.180)</p> <p>- produktions-/ anwendungsorientiert</p>
4. Quartal	<p><i>GK: The impact of the media: information, entertainment and manipulation (z.B. Green Line Oberstufe "The media", S. 62 – 83)</i></p> <p><i>LK: International relations: conflict and cooperation, migration (z.B. Green Line Oberstufe "International relations", S. 146 – 153)</i></p>	<p>Hör-Hörsehverstehen Leseverstehen Sprechen (Abi Skills, S.66) Schreiben Sprachmittlung</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz, Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend</p> <p>- produktions-/ anwendungsorientiert,</p>



Schulinternes Curriculum Englisch am Gymnasium Voerde EF, Q1 und Q2

Das schulinterne Curriculum Englisch basiert auf den Vorgaben des Kernlernplans für die Sek II Gymnasium NRW Englisch v. 18.10.13 gültig am 1.8.14

Q2			
	Interkulturelle kommunikative Kompetenz	Funktionale kommunikative Kompetenz	Text-und Medienkompetenz
1. Quartal	<p><i>Dealing with a 20th/ 21st century novel</i></p> <p><i>Visions of the future: utopia and dystopia</i> (z. B. Green Line Oberstufe, S. 212 – 231)</p> <p>zusätzlich im LK: Fortschritt und Ethik in der modernen Gesellschaft - <i>ethical issues of scientific and technological progress</i></p>	<p>Hör-Hörsehverstehen (Abi Skills, S.216)</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Sprechen</p> <p>Schreiben</p> <p>Sprachmittlung</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz , Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend, v. a. Umgang mit dramatischen Texten: structure, characterisation, rhetorical devices</p> <p>- produktions-/ anwendungsorientiert</p>



Schulinternes Curriculum Englisch am Gymnasium Voerde EF, Q1 und Q2

Das schulinterne Curriculum Englisch basiert auf den Vorgaben des Kernlernplans für die Sek II Gymnasium NRW Englisch v. 18.10.13 gültig am 1.8.14

2. Quartal	<p>Das Vereinigte Königreich im 21. Jahrhundert – Selbstverständnis zwischen Tradition und Wandel: <i>Tradition and change in politics and society – the UK in the European context</i> (z. B. Green Line Oberstufe “Tradition and change in the UK”, S. 84 – 109)</p> <p>zusätzlich im LK: <i>multicultural society</i> (z.B. Green Line Oberstufe “Identity in a diverse world”, S.14 – 37)</p>	<p>Hör-Hörsehverstehen Leseverstehen Sprechen Schreiben Sprachmittlung</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz, Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend (Sach- und Gebrauchstexte) - produktions-/ anwendungsorientiert (writing a comment) (Abi Skills, S.89)</p>
3. Quartal	<p>Postkolonialismus – Lebenswirklichkeiten in einem weiteren anglophonen Kulturraum – <i>Voices from the African Continent: Focus on Nigeria</i> (z.B. Green Line Oberstufe „Nigeria“, S.154 – 175 und/oder „Nigeria: Themenarbeitsheft Klasse 11/12 (G8), Klasse 12/13 (G9) (Abi Workshop Englisch), Klett“ oder „Schwerpunktthema Abitur Englisch: Nigeria: Textheft, Cornelsen“)</p>	<p>Hör-Hörsehverstehen Leseverstehen (Abi Skills, S.158) Sprechen Schreiben Sprachmittlung</p> <p>Verfügen über sprachliche Mittel:</p> <p>- Wortschatz, Grammatische Strukturen, Aussprache und Intonation (v. a. in Meinungsäußerungen / Statements, korrekte Aussprache bei Präsentationen)</p>	<p>- analytisch-interpretierend (literarische Texte) - produktions-/ anwendungsorientiert</p>



Schulinternes Curriculum Englisch am Gymnasium Voerde EF, Q1 und Q2

Das schulinterne Curriculum Englisch basiert auf den Vorgaben des Kernlernplans für die Sek II Gymnasium NRW Englisch v. 18.10.13 gültig am 1.8.14

4. Quartal	<i>Revision</i>
------------	-----------------